

7,8 kl. mokiniams

Mokinio vardas, pavardė, klasė

Projektinės grupės vadovas

Darbo atlikimas pagal planą

	Vertinimo kriterijai (kriterijus susikuria projekto vadovas kartu su mokiniais)	Įvertinimas (gautų įvertinimų aritmetinis vidurkis) perkeliamas iš „Mano mokymosi dienoraščio“
Vertina projekto vadovas Maksimalus balas: 10	Planavimas vyksta „Mano mokymosi dienoraštyje“ esančiuose projektinės veiklos planavimo puslapiuose.	

Sukurto produkto originalumas ir kokybė

	Įvertinimas (iš kūrybinio darbo vertinimo formos)
Vertina vertinimo komisija Maksimalus balas: 10	

Mokslinio rašto darbo vertinimas (max. įvertinimas – 10)

	Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
1. Įžanga Maksimalus balas: 1,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apibrėžta tema 0,1 ▪ Įvardintas išsikeltas probleminis klausimas/tikslas 0,2 ▪ Paaiškinta, kodėl išsikėlė tokį klausimą/ tikslą 0,2 ▪ Konkrečiai įvardinta, ką norėjo išmokyti/kokias žinias pagilinti 0,3 ▪ Nusakytas temos aktualumas (sau, visuomenei) 0,3 ▪ Suformuluoti 2-3 konkretūs mokinio uždaviniai 0,3 ▪ Išvardinti darbo metodai 0,1 		Projektų vadovo įvertinimas:
2. Dėstymas Maksimalus balas: 2,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jei yra kiekvieno uždavinio įgyvendinimo aiškūs rezultatai, rodantys, kad į probleminį klausimą/ tikslą atsakyta, atsispindi kūrybinis procesas 2,4 ▪ Jei yra ne visų uždavinių įgyvendinimo rezultatai, rodantys, kad atsakyta į probleminį klausimą/tikslą, arba rezultatai ne visai aiškūs 1,4 – 2,3 ▪ Jei dėstymas yra, bet uždaviniai neatskleisti, atsakymas į probleminį klausimą/ tikslą neaiškus 0,6-1,0 ▪ Jei tik bendriausia prasme galima įvardinti, kad tai dėstymas 0-0,5 		
3. Išvados Maksimalus balas: 1,6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kiekvienam uždaviniui suformuluotos išvados iki 0,6 ▪ Išvados konkrečios, dalykiškos, pagrįstos iki 1,0 		
4. Rašyba, skyryba, gramatika, žodynas Maksimalus balas: 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jei nėra akivaizdžių klaidų 2,0 ▪ Jei pasitaiko rašybos ir skyrybos klaidų 1 – 1,9 ▪ Jei darbe daug klaidų 0,5 - 0,9 ▪ Jei nepaisoma rašybos ir skyrybos taisyklių, balų neskirti 		Lietuvių k. mokytojų įvertinimas:
5. Minčių aiškumas, logiškumas, kalbos kultūra Maksimalus balas: 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jei mintys dėstomos aiškiai, logiškai, nėra kalbos kultūros klaidų, sakiniai vienas su kitu siejami (arba pasitaiko viena kita neakivaizdi klaida) 0,6 - 1,0 ▪ Jei pasitaiko akivaizdžių minčių neaiškumo, alogiškumo atvejų, kalbos kultūros klaidų, sakinių siejimo trūkumų 0 - 0,5 ▪ Jei mintys dėstomos neaiškiai, daug kalbos kultūros klaidų, sakinių siejimo trūkumų, balų neskirti. 		
6. Naudotų šaltinių sąrašas Maksimalus balas: 0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Darbe panaudoti ne mažiau kaip 3 šaltiniai 0,1 ▪ Visi panaudoti šaltiniai įtraukti į šaltinių sąrašą 0,1 ▪ Šaltinių sąrašas sudarytas be klaidų 0,3 		
7. Informacinių technologijų taikymas Maksimalus balas: 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Antraštės lapas pagal reikalavimus 0,2 ▪ Šriftų dydis ir stilius (tekstas ir antraštės) 0,1 ▪ Abipusė lygiuotė tekste 0,1 ▪ Ilustracijų ir lentelių apipavidalinimas, pavadinimai 0,2 ▪ Puslapių numeravimas 0,1 ▪ Paraščių dydis, tarpai tarp eilučių 0,1 ▪ Taisyklingas skyrybos ženklų žymėjimas 0,1 ▪ Lietuviški raštmenys tekste 0,1 		IT mokytojų įvertinimas:
Balas			

P.S. Jei rašto darbo apimtis neatitinka reikalavimų, 2,4,5 dalių įvertinimai sumažinami perpus.

Bendras įvertinimas (projekto vadovo+ liet.k. mokytojų + IT mokytojų).