

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS VITALIJOS DZIURIČIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. 1

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. - ketvirtieji 2019-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo metai. Strateginis tikslas - Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą. Strateginio tikslo progimnazija siekė veikdama dviem kryptimis: „Tikslingo, šiuolaikiško mokymosi plėtra“ ir „Savanorystė, telkianti bendruomenę ir ugdanti atsakingą pilietį“. 2022 m. pirmoje kryptyje buvo įgyvendinamos trys strateginės priemonės: „Mokytojų patirtinio mokymosi plėtra“, „Aktyvaus, patrauklaus, integruoto ir prasmingo ugdymosi be sienų plėtra kiekvienam mokiniui“, „Diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo dėl individualių mokinių ir mokinių grupių mokymosi poreikių tenkinimo plėtra“. Veikiant antroje kryptyje buvo įgyvendinama viena strateginė priemonė – „Aš – atsakingas pilietis“. Kiekvienos strateginės priemonės uždaviniai 2022 metams išsikelti išanalizavus mokinių pasiekimų ir pažangos rodiklių 2020-2021 m. rezultatus, 2021 m. strateginių priemonių veiklų atlikimo rodiklių rezultatus, išanalizavus, kokia 2021 m. mokyklos pažanga. 2022 m. progimnazijos veiklai didelę įtaką darė mokyklos veiklos tobulinimo plano Kokybės krepšeliui įgyvendinimo rezultatų pristatymas įvairiais lygmenimis, patirties sklaida įvairiomis formomis, dėl COVID 19 pandemijos apribojimai, ukrainiečių ugdymo organizavimas. Ketvirtaisiais 2019-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo metais (2022 m.) pasiekti/viršyti rodiklių, įrodančių/apsprendžiančių mokyklos pažangą, rezultatai:

1. Stabiliai aukštas mokinių mokymosi pažangumas – 97,4 proc. (2019 m. - 98 proc., 2020m. - 99,3 proc., 2021 m. – 99,3 proc.).
2. 2,7 proc. daugiau 1-8 kl. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose (2019 m. – 24,3 proc., 2020 m. – 25 proc., 2021 m. – 25,6 proc., 2022 m. – 28,3 proc.).
3. Stabiliai didelė mokinių, padariusių dalykinių gebėjimų pažangą, dalis (2019 m. – 82,3 proc., 2020 m. – 87,4 proc. 2021 m. – 84, 4 proc., 2022 m. – 85,8 proc.).
4. 7 proc. daugiau 5-8 kl. mokinių, įgyvendinusių mokėjimo mokyti kompetencijos uždavinį (2019 m. – 47,1 proc., 2020 m. – 63,7 proc., 2021 m. – 63 proc., 2022 m. – 70 proc.)
5. Išaugo 6-8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje, dalis (2019 m. – 57,4 proc., 2020 m. – 60,4 proc., 2021 m. – 55,1 proc., 2022 m. – 60,2 proc.)
6. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, rodiklis ypač geras (2018 m. – 2,0, 2019 m. – 2,2, 2020 m. – 1,3, 2021 m. – 1,0, 2022 m. – 1,2)
7. Augo mokinių, įvykdžiusių aktyvią socialinę, pilietinę, savanorišką veiklą, dalis (2019 m. - 27,4 proc., 2020 m. – 29 proc., 2021 m. – 29,4 proc., 2022 m. – 30 proc.)

Pateikiami svariausi 2019-2022 m. strateginio plano, 2022 m. veiklos plano atlikimo rodikliai (rodiklių numeriai pateikti vadovaujantis 2016-03-29 švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika) ir pasiekti rezultatai, leidžiantys teigti, jog strateginių priemonių įgyvendinimas buvo gerai suplanuotas ir įvykdytas, o mokyklos visų padalinių veiklos buvo nukreiptos į bendrų tikslų siekimą:

4.2.1. Mokytojų ir pagalbos mokantis specialistų kvalifikacijos tobulinimas ir patirties sklaida:

*Išaugo mokytojų, įsitraukusių į pilną programos įgyvendinimą, dalis iki 72,7 proc. (buvo – 71,2 proc.).

*Bendras pamokos kokybės vertinamų objektų įverčių vidurkis išliko toks pat kaip ir 2020-2021 m. m. – 3,3 (2019-2020 m. m. – 3,2).

*Suplanuota ir įgyvendinta mokytojų ir mokyklos vadovų patirties sklaida mieste, šalyje. 100 proc. ugdymo vadovų, 51,9 proc. (2021 m. -63,5 proc.; 2020 m. – 59,3 proc.) mokytojų, pagalbos mokantis specialistų pasidalino savo patirtimi įvairiomis formomis mieste, šalyje, tarptautiniu mastu.

2.2.2.; 2.3.2. Prasmingos veiklos bibliotekoje:

*Organizuota 261 integruota pamoka/kūrybiniai skaitymai 1-8 kl. mokiniams.

* Integruotos pamokos/kūrybiniai skaitymai parengti 30-čia temų.

*Mokinių skaitomumo rodiklis padidėjo nuo 8,7 (2020-2021 m. m.) iki 11,3 (2021-2022 m. m.).

2.2.2.;2.3.1.; 3.2.1. Tikslingas DG ir BG ugdymas organizuojant savivaldy, integruotą ir STEAM ugdymą:

* Organizuotos 1-8 klasėse STEAM veiklos/dienos/savaitės, auginančios mokinių DG ir BG

* Tešiamas integralus ugdymas, su aiškiai pamatuojamu DG pokyčiu 1-8 kl

* Pagilinta STEAM samprata leido organizuoti naudingesnes veiklas mokiniams.

2.2.2. 5-8 kl. mokinių projektinės veiklos organizavimo tobulinimas:

* Išgryninta 5-8 kl. mokinių projektinės veiklos, prisidedančios prie kūrybiškumo bei mokėjimo mokyti gebėjimų ugdymosi, samprata ir pasirengta įgyvendinimui nuo 2022-2023 m. m.

*84 proc. 5-8 kl. mokytojų teigia, kad projektinė veikla, organizuojama mūsų mokykloje, yra naudinga, prasminga mokiniui.

*60 proc. 6-8 kl. mokinių teigia, kad projektinė veikla jiems yra naudinga, prasminga.

4.2.3. Tikslingas miesto, šalies ir tarptautinių projektų įgyvendinimas atliepia mokyklos strategines priemones bei reikšmingai prisideda prie lėšų pritraukimo.

1.2.2. Mokinių konsultavimo mokantis mokyti tobulinimas:

*Išaugo mokinių, įgyvendinusių MMK uždavinį, dalis- 70 proc. (buvo-63 proc.).

1.2.2. EQ ugdymas.

2.3.2. Adaptacinė 5-ų stovykla „Žengiu į 5 klasę“.

2.2.2.; 2.3.2. 5-8 kl. „Metų renginys“ pažinimo kompetencijos ugdymui; Bendruomenę telkiančios veiklos.

3.1.1.; 3.1.2. Mokyklos edukacinių aplinkų atnaujinimas, mokytojų ir mokinių aprūpinimas ugdymo(si) priemonėmis.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui, bendrųjų programų taikymui (tęstinė).	„Vyturio“ progimnazijos mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją UTA atnaujinimui ir BP taikymui.	1. Atsižvelgus į 2021-2022 m. m. vykdytos programos įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, parengta ir PŠC patvirtinta progimnazijos pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi programa „Mokomės-išbandome-dalinamės“ 2022-	1. Atsižvelgus į 2021-2022 m. m. vykdytos programos įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, parengta ir PŠC patvirtinta progimnazijos pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi programa „Mokomės-išbandome-dalinamės“ 2022-2023 m. m. (II, III ketvirtis): 1.1. Organizavau 2021-2022 m. m. vykdytos programos įsivertinimą įtraukdama visus programoje dalyvavusius pedagogus (2022-04). 1.2. Atlikau programos įsivertinimo duomenų analizę. Parengiau išvadas bei rekomendacijas, kurias pristaciau išplėstiniame Mokytojų tarybos posėdyje (2022-05-26). 1.3. Atsižvelgusi į Mokytojų tarybos nutarimus dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvos parengiau 2022-2023 m. m. pedagogų ilgalaikio

	<p>2023 m. m. (II, III ketvirtis).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 90 % progimnazijos pedagogų dalyvavo nors viename miesto ar šalies mastu organizuotame kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti (I, II, III, IV ketvirtis).</p> <p>3. „Vyturio“ progimnazijos mokytojams organizuoti mokymai bent vienos atnaujinamo ugdymo turinio bendrosios kompetencijos sampratos ir ugdymo pagilininimui. Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 % progimnazijos pedagogų (I, II, III, IV ketvirtis).</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimosi programą „Mokomės- išbandome-dalinamės“, orientuotą į pedagogų kompetencijų tobulinimą atnaujinamo ugdymo turinio diegimui pamokoje.</p> <p>1.4. Programa patvirtinta 2022 m. rugsėjo 2 d. Panevėžio švietimo centro direktoriaus įsakymu Nr. V-32.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 90 % progimnazijos pedagogų dalyvavo nors viename miesto ar šalies mastu organizuotame kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti (I, II, III, IV ketvirtis):</p> <p>2.1. Progimnazijos pedagogams visus metus pastoviai siunčiau informaciją apie renginius, nuorodas prisijungimui į atnaujinamo ugdymo turinio pristatymus bendraisiais ir atskirų dalykų klausimais. Daugumoje renginių, pristatymų dalyvavau ir pati.</p> <p>2.2. Aktyviai dalyvaudama VIP mokyklų tinklo veikloje teikiau pasiūlymus, kad kvalifikacijos tobulinimo stažuotės, organizuojamos šio tinklo mokyklų mokytojams, būtų nukreiptos į atnaujinamo ugdymo turinio diegimo patirčių pristatymą ir analizavimą (2022-09-26).</p> <p>2.3. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimo formoje kiekvienas pedagogas fiksavo savo dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti. Įsivertinimo duomenys rodo, kad bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti dalyvavo 100 proc. progimnazijos pedagogų.</p> <p>3. „Vyturio“ progimnazijos mokytojams organizuoti mokymai bent vienos atnaujinamo ugdymo turinio bendrosios kompetencijos sampratos ir ugdymo pagilininimui. Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 % progimnazijos pedagogų (I, II, III, IV ketvirtis):</p> <p>3.1. Dalyvavau rengiant darbotvarkę, pateikiau siūlymą „Vyturio“ progimnazijos 2022-04-26 respublikinės konferencijos patirties pasidalinimui „Šiuolaikinės mokyklos iššūkis-EQ“ organizatoriams, kad konferencijos metu būtų kuo daugiau pristatyta socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencija, bei suradau lektorę - SEUI direktorę dr. Daivą Šukytę.</p> <p>3.2. Konferencijoje dalyvavo 92 proc. progimnazijos pedagogų.</p> <p>3.3. Inicijavau 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukaus ugdymo įgyvendinimas taikant universalaus dizaino prieigą“ įgyvendinimą. Komunikavau su prof. dr. Alvyra Galkiene dėl programos, tiesiogiai susijusios su atnaujinamo ugdymo turinio diegimu, įgyvendinimo galimybių</p>
--	--	---

			<p>progimnazijoje. III modulių programa įgyvendinta 2022-08-30 – 2023-01-19.</p> <p>3.4. Programos „Įtraukaus ugdymo įgyvendinimas taikant universalaus dizaino prieigą“ įgyvendinime dalyvavo 97 proc. progimnazijos pedagogų.</p>
<p>1.2. Plėtoti STEAM ugdymo formų įvairovę siekiant individualios mokinio pažangos.</p>	<p>Prisidėta prie Panevėžio miesto strateginių tikslų švietimui įgyvendinimo plėtojant STEAM ugdymo formų įvairovę siekiant individualios mokinio pažangos.</p>	<p>1. Suplanuotas ir patvirtintas STEAM ugdymo turinio ir jo kokybės valdymas (I, II, III ketvirtis).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 25 proc. progimnazijos pedagogų mieste, šalyje įvairiomis formomis skleidė savo STEAM ugdymo patirtį (I, II, III, IV ketvirtis).</p> <p>3. Bendradarbiaujant su "Transparency International" Lietuvos skyriumi įgyvendintas projektas Dalyvaujamas biudžetas, kurio metu bent 50 proc. 5-8 klasių mokinių sukurs STEAM projektus gyvenimo mokykloje gerinimui (I, II ketvirtis).</p>	<p>1. Suplanuotas ir patvirtintas STEAM ugdymo turinio ir jo kokybės valdymas (I, II, III ketvirtis):</p> <p>1.1. Vadovavau 2022 m. mokyklos veiklos plano, kuriame du uždaviniai („Padidinti aktyvaus, tikslingo, prasmingo, patirtinio BG ir DG ugdymosi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis dalį“; „Išgryninti 5-8 kl. mokinio projektinės veiklos, prisidedančios prie kūrybiškumo bei mokėjimo mokyti gebėjimų ugdymosi, sampratą ir pasirengti įgyvendinimui nuo 2022-2023 m. m.“), dalis tų uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijų bei laukiamų rezultatų orientuoti į STEAM ugdymo turinio ir jo kokybės valdymą, parengimui. 2022 m. veiklos planą patvirtinau 2022-02-22 įsakymu Nr.V-115.</p> <p>1.2. Suvokdama, kad STEAM ugdymo turinio diegimas ir jo kokybė tik iš dalies priklauso nuo parengtų planų, telkiau pedagoginius darbuotojus asmeninės atsakomybės prisiėmimui progimnazijos laukiamų rezultatų diegiant STEAM ugdymo turinį, prisiėmimui. 2022-01-03 organizavau pedagoginių darbuotojų susirinkimą, kuriame detalizavau 2022 m. veikimo žingsnius siekiant laukiamų rezultatų.</p> <p>1.3. Inicijavau pedagoginių darbuotojų patirčių apie ugdymo turinio (ir STEAM ugdymo) diegimą ne mokykloje bendradarbiaujant su kitomis organizacijomis Panevėžyje, pristatymų ir rekomendacijų teikimą Microsoft Office 365 aplinkoje kaupimą (I, II ketvirtis).</p> <p>1.4. Inicijavau STEAM ugdymo turinio ir kokybės valdymo reflektavimą bei tobulinimą su pradinio ir pagrindinio ugdymo dir. pavaduotojomis 2022 m. rugsėjo, spalio mėn. Diskusijų rezultatas – lapkričio mėn. suburta darbo grupė STEAM ugdymo turinio diegimo ir kokybės valdymo aprašo parengimui (pasirengimas TŪM STEAM ugdymo standarto įgyvendinimui progimnazijoje).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 25 proc. progimnazijos pedagogų mieste, šalyje įvairiomis formomis skleidė savo STEAM ugdymo patirtį (I, II, III, IV ketvirtis):</p> <p>2.1. Inicijavau pedagogų patirties sklaidos (ir STEAM ugdymo) mieste, šalyje įvairiomis formomis pristatymų Microsoft Office 365 aplinkoje fiksavimą (I ketvirtis).</p> <p>2.2. Parengiau VIP tinklo mokykloms dviejų stažuotčių programas (2022 gegužė, lapkritis), kurias įgyvendinat buvo sudarytos galimybės</p>

			<p>progimnazijos pedagogams pristatyti ir STEAM ugdymo patirtį.</p> <p>2.3. Progimnazijos pedagogams visus metus pastoviai siunčiau informaciją apie miesto, šalies konferencijas, forumus, kt. kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose buvo prašoma pasidalinti savo STEAM ugdymo patirtimis, bei skatinau skleisti savo patirtį.</p> <p>2.4. Sudariau galimybes STEAM ugdymo patirties sklaidai progimnazijoje organizuodama patirties sklaidos renginius šalies mokyklų (Utenos „Vyturių“ progimnazijos), savivaldybių švietimo įstaigų vadovų (Marijampolės, Radviliškio, Palangos) komandoms.</p> <p>2.5. 2022 m. savo STEAM ugdymo patirtimi mieste, šalyje įvairiomis formomis dalinosi 27 proc. progimnazijos pedagogų.</p> <p>3. Bendradarbiaujant su "Transparency International" Lietuvos skyriumi įgyvendintas projektas Dalyvaujamas biudžetas, kurio metu bent 50 proc. 5-8 klasių mokinių sukurs STEAM projektus gyvenimo mokykloje gerinimui (I, II ketvirtis):</p> <p>3.1. Suformulavau dir. pavaduotojai neformaliajam švietimui metinę užduotį – „Išbandyti Dalyvaujamojo biudžeto projektą „Vyturio“ progimnazijoje“ (I ketvirtis).</p> <p>3.2. Prisidėjau prie Dalyvaujamojo biudžeto projekto pristatymo, įgyvendinimo suplanavimo II ketvirtį, tačiau suplanuotų veiklų įgyvendinimą teko perkelti į III, IV ketvirtį dėl II ketvirčio pagrindinio iššūkio – ukrainiečių priėmimo į „Vyturio“ progimnaziją ir jų ugdymo organizavimo.</p> <p>3.3. Pristačiau 5-8 kl. mokiniams mokyklos biudžetą projekto Dalyvaujamas biudžetas žanginiame renginyje (2022-10-21), stebėjau mokinių projektų pristatymus, teikiau savo išvalgas baigiamajame projekto Dalyvaujamas biudžetas renginyje (2022-12-12).</p> <p>3.4. 82 proc. 5-8 kl. mokinių ištraukė į aktyvų STEAM projektų, gyvenimo mokykloje gerinimui, sukūrimą (IV ketvirtis).</p>
<p>1.3. Išplėsti „Vyturio“ progimnazijos tinklaveiką.</p>	<p>Panevėžio „Vyturio“ progimnazija VIP mokyklų tinkle vykdo stažuotes</p>	<p>1. Pagal VIP tinklo darbo planą dalyvaujama tinklo veikloje (I, II, III, IV ketvirtis).</p> <p>2. Parengtos, pristatytos ir įgyvendintos VIP mokyklų tinkle bent dviejų stažuotčių programos „Vyturio“ progimnazijoje (I, II, III, IV ketvirtis).</p>	<p>1. Pagal VIP tinklo darbo planą dalyvaujama tinklo veikloje (I, II, III, IV ketvirtis):</p> <p>1.1. Aktyviai dalyvavau visuose VIP mokyklų tinklo vadovų susitikimuose (2022-01-24, 2022-02-21, 2022-03-14, 2022-05-30, 2022-09-26, 2022-11-07, 2022-12-05).</p> <p>1.2. Teikiau pasiūlymus, kad kvalifikacijos tobulinimo stažuotės, organizuojamos šio tinklo mokyklų mokytojams, būtų nukreiptos į atnaujiamo ugdymo turinio diegimo patirčių pristatymą ir analizavimą (2022-09-26).</p>

		<p>3. Bent viena „Vyturio“ progimnazijos mokytojų komanda dalyvavo VIP mokyklų tinklo stažuotėje (I, II, III, IV ketvirtis).</p>	<p>2. Parengtos, pristatytos ir įgyvendintos VIP mokyklų tinkle bent dviejų stažuočių programos „Vyturio“ progimnazijoje (I, II, III, IV ketvirtis):</p> <p>2.1. Parengiau VIP tinklo mokykloms dviejų stažuočių programas (2022 gegužė, lapkritis). Programos patvirtintos 2022 m. vasario 1 d. Panevėžio švietimo centro direktoriaus įsakymu Nr. V-3.</p> <p>2.2. Programos pristatytos ir bendradarbiaujant su Panevėžio ŠC įgyvendintos 2022 m. gegužės 10-11 d. ir lapkričio 16-17 d.</p> <p>2.3. Dalyvavau stažuočių „Vyturio“ progimnazijoje refleksijose.</p> <p>3. Bent viena „Vyturio“ progimnazijos mokytojų komanda dalyvavo VIP mokyklų tinklo stažuotėje (I, II, III, IV ketvirtis):</p> <p>3.1. Mokytojų taryboje inicijavau pedagogų kvalifikacijos lėšų skyrimą VIP mokyklų tinklo stažuotėms (2022-03-03 Mokytojų tarybos protokolas Nr. MT1-3).</p> <p>3.2. Prisidėjau prie „Vyturio“ mokytojų komandų suformavimo vykimui į VIP mokyklų tinklo stažuotes (II, IV ketvirtis).</p> <p>3.3. Stažuotėje Šiaulių „Salduvės“ progimnazijoje dalyvavo du pedagogai (2022-03-08/09), stažuotėje Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje dalyvavo du pedagogai (2022-03-22/23).</p> <p>3.4. Dalyvavau 3.3. punkte pateiktų stažuočių refleksijose.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Esu Panevėžio miesto Švietimo tarybos narė. Prisidedu prie visoms miesto progimnazijoms, tame tarpe ir „Vyturio“ progimnazijai, aktualių klausimų svarstymo Švietimo taryboje.</p>	<p>„Vyturio“ progimnazijos bendruomenei sudarau palankias sąlygas daryti įtaką sprendžiant aktualius Panevėžio miesto švietimo politikos klausimus.</p>
<p>3.2. Esu Lietuvos progimnazijų asociacijos tarybos narė. Prisidedu prie visoms šalies progimnazijoms, tame tarpe ir „Vyturio“ progimnazijai, aktualių klausimų svarstymo Progimnazijų asociacijos taryboje. Atstovauju progimnazijų asociaciją ES investicijų priežiūros komitete.</p>	<p>„Vyturio“ progimnazijos bendruomenei sudarau palankias sąlygas daryti įtaką sprendžiant aktualius šalies švietimo politikos klausimus.</p>
<p>3.3. NŠA direktoriaus 2021-04-16 įsakymu Nr. VK-205 esu patvirtinta švietimo įstaigų vadovų mentore. Nuo 2021-08-24 iki 2022-12-15 pagal NŠA direktoriaus pasirašytą sutartį buvau Panevėžio „Minties“ gimnazijos direktorės mentorė.</p>	<p>Ši mano veikla padeda progimnazijai stiprinti bendradarbiavimą su Panevėžio „Minties“ gimnazija.</p>

	Progimnazijoje dirba dvi gimnazijos pedagogės.
3.4. Panevėžio miesto savivaldybės mero potvarkiu „Dėl darbo grupės pažangos planui parengti ir jam įgyvendinti sudarymo“ buvau darbo grupės narė.	Darbas šioje grupėje leido įsigilinti į TŪM programos tikslus, uždavinius, jų raiškos galimybes Panevėžyje bei „Vyturio“ progimnazijoje.
3.5. Vadovavau mokinių iš Ukrainos priėmimui į progimnaziją, pagalbos teikimui bei ugdymo organizavimui (2020 m. kovas-birželis).	Progimnazijos bendruomenė iššūkį įveikė sutelktai ir atsakingai
3.6. Inicijavau ir vadovavau mokinių maitinimo organizavimo švediško stalo principu įdiegimui.	Išspręstos bendruomenės narių keltos mokinių maitinimo problemos.
3.5. Dalinausi savo darbo praktika šalyje: * Skaityti pranešimai NŠA projekto „Kokybės krepšelis“ konsultacijoje mokyklų, dalyvaujančių projekte vadovams „Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos projekto „Kokybės krepšelis“ rezultatų apibendrinimo patirtis“ (2022-02-02, 2022-02-03). * Skaitytas pranešimas Radviliškio rajono švietimo įstaigų vadovams „Išvalgos, atradimai iš mokyklos veiklos planavimo praktikos“ (2022-01-22). * Skaityti pranešimas Utenos „Vyturių“ progimnazijos mokytojams „Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos projekto „Kokybės krepšelis“ rezultatai“ (2022-05-27) * Skaitytas pranešimas Palangos švietimo įstaigų vadovams „Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“ (2022-06-20). * Įgyvendinau savaitės stažuotės programą „Vadybiniai sprendimai Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje ir jų įtaka mokinių pažangai“ Radviliškio r. švietimo įstaigų 4 vadovams (2022-05-09-13).	Prisidedu prie „Vyturio“ progimnazijos žinomumo didinimo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (atnaujinto ugdymo turinio diegimui)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą	1. 5-8 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 96,5 proc. (2021-2022 m. m. – 95,8 proc.) (III ketvirtis). 2. Ne mažiau kaip 0,2 paaugs 5-8 kl. lietuvių kalbos vidurkis (2022-2023 m. m. I-ojo pusm. 6,46) ((III ketvirtis). 3. Ne mažiau kaip 0,2 paaugs 5-8 kl. matematikos vidurkis (2022-2023 m. m. I-ojo pusm. 6,05) ((III ketvirtis). 4. Ne mažiau kaip 79 proc. 5-8 klasių mokinių, padarė individualią akademinę pažangą (2021-2022 m. m. – 78,1 proc.) (III ketvirtis).
8.2. Stiprinti mokytojų profesinį meistriškumą orientuojantis į atnaujintų programų reikalavimus.	Užtikrinamas tikslingas, savivaldus kvalifikacijos tobulinimas bei patirties sklaida	1. Ne mažiau kaip 73 proc. pedagogų įgyvendino „Vyturio“ progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą „MOKOMĖS- IŠBANDOME-DALINAMĖS“ (2021-2022 m. m. – 72,7 proc.) (I, II, III ketvirtis). 2. Ne mažiau 80 proc. pedagogų įsitraukė į kompetencijų ugdymu grįstos pamokos IV lygio iliustracijų kūrimą (I, II ketvirtis). 3. Ne mažiau 15 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdė profesinės patirties sklaidą, vesdami „Pamoką 13 klasei“ (2022 m. 17,3 proc.). Ne mažiau 27 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui

		specialistų dalyvavo „Pamokoje 13 klasei“ (2022 m. 23,1 proc.). (I, II, III, IV ketvirtis). 4. Organizuota VIP tinklo mokykloms bent viena stažuotė, į VIP mokyklų tinklo stažuotę išleista bent viena mokytojų komanda (I, II, III, IV ketvirtis).
8.3. Sustiprinti bendruomenės telkimą vizijos įgyvendinimui, vertybių raiškai praktikoje	Bendruomenės nariai sutelkti socialiai atsakingos bendruomenės veikimui.	1.Parengti ir įtraukiant bendruomenės narius įgyvendinti progimnazijos vizijos, vertybių vizualizacijos projektai (I, II, III, ketvirtis). 2.Bent 90 proc. mokytojų įtraukti į darbo tvarkų, užtikrinančių vertybių raišką praktikoje, atnaujinimą (I, II, III, IV ketvirtis). 3. Organizuoti bent 4 susirinkimai, įtraukta bent 60 proc. tėvų į Bendruomenės susitarimų atnaujinimą (III, IV ketvirtis).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga 120 kalendorinių dienų per metus. Veiksniai, kuriems mokykla negali daryti įtakos.
9.2. Liga 120 kalendorinių dienų per metus. Veiksniai, kuriems mokykla negali daryti įtakos.
9.3. Liga 120 kalendorinių dienų per metus. Veiksniai, kuriems mokykla negali daryti įtakos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos taryba 2023-02-01 posėdžio Nr. 4-MT sprendimu progimnazijos direktorės 2022 m. veiklą įvertino labai gerai. Progimnazijos direktorė telkė visą mokyklos bendruomenę užsibrėžtų tikslų įgyvendinimui, įvykdė numatytas tikslingas ir reikšmingas mokyklai užduotis ir veiklas, viršijo kai kurių numatytų veiklų vertinimo rodiklius. Siūlome skirti 100% atlyginimo premiją už „labai gerai“ įvertintą 2022 metų veiklą.

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ Aušra Vilimienė 2023-02-01
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras _____ Rytis Mykolas Račkauskas 2023-02-
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau _____ Vitalija Dziuričienė 2023-02-
Direktorė (parašas)